

På Vei, kapittel 14, fasit

Oppgave 2

Barn kan begynne i barnehagen *når de er (ca.) 1 år/ett år (gamle)*

De kan begynne på skolen *når de er 6/seks år (gamle)*.

De første sju årene på skolen kaller vi *barneskole(n)*

De neste tre årene kaller vi *ungdomsskole(n)*

Barn går på *grunnskole(n)* fra de er (...)

(...)Den er *obligatorisk*.

(...) Den er *gratis*.

Oppgave 3

Elevene lærer å regne	matematikk
Elevene lærer om fugler og dyr	naturfag
Elevene trener og leker med ball	kroppsøving/gym/gymnastikk
Elevene hører om Jesus, Muhammed og Buddha.	KRLE (kristendom, religion, livssyn og etikk)
Elevene svarer <i>yes</i> og <i>no</i>	engelsk
Elevene lærer å spille et instrument	musikk
Elevene syr og tegner	K&H (Kunst og håndverk)
Elevene lærer historie og geografi	samfunnsfag

Oppgave 4

Det er **foreldremøte** på skolen torsdag **kveld**. Karim jobber **ikke** da. Men han **har** ikke lyst **til** å gå på møtet. Samira sier at **de må** gå på møtet.

Læreren sier at **det er viktig at foreldrene kommer**.

De kan også bli kjent med **de andre foreldrene (der)**. / De kan også bli kjent med **andre foreldre (der)**.

Karim sier at han **kan passe** barna.

Men Samira har spurt **naboen**, og hun sier at barna kan være hos **henne**.

Oppgave 5

For eksempel:

Han er rørlegger. / Han jobber som rørlegger.

Han reparerer en vask. / Han reparerer et avløp.

Han har yrkesfaglig opplæring/utdanning/utdannelse. Han har utdanning som rørlegger.

Han er elektriker./ Han jobber som elektriker.

Han monterer en/ei taklampe. / Han kobler en/ei lampe.

Han har yrkesfaglig opplæring/utdanning/utdannelse. Han har utdanning som elektriker.

Hun er snekker/Hun jobber som snekker.

Hun sager. / Hun sager opp en planke.

Hun har yrkesfaglig opplæring/utdanning/utdannelse. Hun har utdanning som snekker.

Han er helsefagarbeider/Han jobber som helsefagarbeider.

Han jobber på sykehjem. Han steller en gammel mann.

Han har yrkesfaglig opplæring. Han har utdanning som helsefagarbeider.

Oppgave 8

(...) **i** barnehagen (...) glad **i** barn.

Du (...) **for** å bli (...), men **for** å bli (...).

En styrer har ansvar **for** (...)

Elevene på skolen kan få hjelp **av** en rådgiver.

Vaktmesteren har ansvar **for** vedlikehold på skolen.

Oppgave 9

faglig – faglige – faglig – det faglige

praktisk – praktiske – praktisk – de praktiske

Oppgave 10b

mye – mange – mange – mye – mange

Oppgave 10c

mer – flere – mer – mer – flere

Oppgave 12

Jeg har en sønn som er 5 år.

Jeg har en sønn som heter Marius.

Jeg har en leilighet som ligger i sentrum.

Jeg har noen venner som bor i Oslo.

Jeg har ei venninne som bor i USA.

Jeg har en jobb som er interessant.

Oppgave 13

Jeg har en utdanning som er viktig for meg.
De kommer fra en by som heter Asmara.

Oppgave 15

De har en lærer som de liker.
Jeg har en kjæreste som jeg er glad i.
Hun går på en skole som ligger i Solvåg.
Hun har noen venner som hun skal besøke.
Hun har noen venner som hun kan snakke med.
Hun har valgt noen fag som hun liker.
Vi har sett en film som vi likte.

Lytteoppgaver

Oppgave 18

- A: matematikk
- B: KRLE
- C: engelsk
- D: gym
- E: kunst og håndverk
- F: samfunnsfag

Oppgave 19

(matte = matematikk)

Kristian

- 1 Matte
- 2 Matte
- 3 Naturfag
- 4 Naturfag
- 5 Svømming
- 6 Musikk

Emilie

- 1 Norsk
- 2 Norsk
- 3 Matte
- 4. Matte
- 5 Engelsk
- 6 Samfunnsfag

Oppgave 20

Du skal svare med egne ord. Du finner teksten på neste side.

Lyttetekster

Oppgave 18

A: Magnus, du liker jo kompliserte talloppgaver. Kan du komme fram til tavla og vise hvordan du gjør dette regnestykket?

B: I dag skal vi snakke om hinduismen og se på forskjellene fra buddhismen, som vi snakket om i forrige uke.

C: Nå skal vi høre mer om Shakespeare og lese litt fra et av hans mest berømte dramaer. Det engelske språket her er nokså forskjellig fra det dere hører i dag, men denne scenen fra Romeo og Julie skjønner dere nok mye av likevel.

D: I dag skal vi være ute. Har alle fått på seg treningstøyet? En gruppe begynner med å spille håndball på idrettsplassen. En gruppe kan ta en joggetur først.

E: Nå skal vi fortsette med å lage kostymer til karnevalet. Dere finner stoffer i mange farger her på bordet. Symaskinene kan dere bruke etter tur. I skapet finner dere papir og maling.

F: Kan dere forklare hva et demokrati er? Hva mener dere er typisk for demokratiske land?

Oppgave 19

Kristian og Emilie går i forskjellige klasser. Nå har de fått de nye timeplanene. Hør på samtalen og skriv inn hvilke fag de har på fredag.

E: Jeg gruer meg til fredagene, jeg. Det blir den verste dagen i uka!

K: Hvorfor det?

E: Vi skal jo ha seks timer, og det er nesten bare kjedelige fag.

K: Men jeg får en super fredag! Jeg liker matte og naturfag, og på fredag starter vi med to timer matte, og etterpå har vi to timer naturfag.

E: Gleder du deg til matte? Det gjør ikke jeg. Jeg har matte i tredje og fjerde time på fredag, og det er ikke bra. Og før det har vi to timer norsk.

K: Hvilke fag liker du, da?

E: Jeg liker gym og svømming og musikk. Sånne fag passer bra i slutten av uka. Men i stedet har vi engelsk og samfunnsfag i de siste timene på fredag. Engelsk i femte og samfunnsfag i sjette.

K: Kanskje du heller skulle gå i min klasse? Vi har svømming i femte time og musikk i sjette time på fredag. Kjempefin slutt på uka!

Oppgave 20

Hva skal barn gjøre i barnehagen? Dette er ofte et diskusjonstema blant foreldre og fagfolk. Noen mener at det er viktig at barna lærer å sitte stille, og at de bør begynne med skoleaktiviteter mens de går i barnehagen. På den måten vil de klare seg bedre når de begynner på skolen, sier de. Men ny forskning viser at det er viktigere for barn å leke mye ute. Det viser seg at de barna som leker ute i mange timer hver dag, klarer seg best når de begynner på skolen. De er flinkere til å sitte stille, og de er flinkere til å konsentrere seg. Barn som har lekt mye ute sammen med andre barn, er også flinkere sosialt. Dette er viktig å ta med seg når politikere og fagfolk diskuterer innholdet i barnehagen.

Test deg selv

Oppgave 1

matematikk	engelsk
kroppsøving/gym	kunst og håndverk

Oppgave 2

barnehagen – barneskolen – ungdomsskolen – videregående skole

Oppgave 3

sju/syv – tre

Oppgave 4

ungdomsskolen – velge – søke – lyst – skuffet – bli – flink – praktisk – yrkesfag

Oppgave 5

mange – mye – mye

Oppgave 6

- ... som er fem år
- ... som går i fjerde klasse
- ... som heter Anne-Britt
- ... som jeg liker
- ... som de liker
- ... som hun kan snakke med